

これからの学校教育について

21世紀の社会を生き抜くために
必要な能力は大きく変わります

49% 10~20年の間に機械に
代替される可能性のある職業の割合

野村総合研究所・オックスフォード大学 マイケル A. オズボーン准教授の計算(2015)

65% 2011年に入学した
アメリカの小学生たちが
今存在していない職業に就く割合

ニューヨーク市立大学大学院センター教授 キャシー・デビットソン

33% 外国人留学生を採用している
企業の割合

ディスコキャリアサーチ「外国人社員の採用に関する企業調査」(2013年8-9月)

35% 現小4生が
22世紀を迎える確率

※国立社会保障・人口問題研究所「日本の将来推計人口」(平成29年推計)よりベネッセが算出

子どもたちが変化の激しい時代でも、社会の中で
活躍できる資質、能力を育成することが重要

2020年「学校教育」と 「大学入試」が変わります

① 学校教育が変わる(=学習指導要領の改訂)

これまで

「学んだ内容をきちんと理解しているのか？」の評価が大きなウエイトを占める
(知識“**重視**”型)

これから

知識や技能を習得するだけでなく
それをもとに「自分で考え、表現、判断し、
社会で役に立てる力」を求める
(知識“**活用**”型)

<これからの英語教育>

- 小学3・4年生から「外国語活動」を開始(従来は5・6年生)
- 小学5・6年生に「英語(教科)」を導入
- 中・高の英語授業は「英語で行うことが基本」

② 大学入試が変わる(=センター試験の改定)

これまで

「大学入試センター試験」

出題形式:マークシート式
英語:2技能評価(読む、聞く)

これから

「大学入学共通テスト」

出題形式:国語・英語で記述問題導入
英語:4技能評価(読む、聞く、話す、書く)
英語は民間試験・検定試験で代替する

新しい学校教育に対応した教育が
必要になります

2020年以降のセンター試験の問題

国語

2020年以前 従来の試験内容

第1問 次の文章を読んで、後の問いに答えよ。

1 着せ替え人形のりかちゃんは一九七六年の初代から現在の四代目に至るまで、祖父母を超えて人の夢の国民的キャラクターです。その出現数は五千万体を超えるなど、まさに時代を象徴するアイドルといえます。しかし、時代の推移とともに、その人気も受け継がれていくことが難しくなっています。かつてのりかちゃんに代わる新しい生活スタイルを生み出せるイメージキャラクターは、SNSが普及したことで、誰でも簡単に生み出せるようになりました。着せ替え人形として話題になるりかちゃんも、SNSをきっかけに、自らの魅力を生かすイメージキャラクターとして活躍されるものへと変わっていきそうです。

2 傍部Aりかちゃんの従兄が答えているとあるが、それはどうだろうか。その説明でもっと具体的なものを、次の①～③のうちから一つ選べ。

① かたちは、機織り機で作られるニット素材で、かつりかちゃんも着てきた。その特徴は、特定の模様を施してあることだ。多くの場合、模様は、その着せ替え人形の名前や、その人柄を表現している。着せ替え人形は、主に小学生や中学生の女の子が好んで着用する。着せ替え人形は、着せ替え人形として活躍するものへと変わっていきそうです。

② 一九七六年、りかちゃんという名前の着せ替え人形が誕生した。最初は、着せ替え人形として活躍するものへと変わっていきそうです。

③ 以前は、子どもたちが憧れた国民的アイドルだった。今は、着せ替え人形として活躍するものへと変わっていきそうです。

↑ 2016年 センター試験(国語)より抜粋

2020年以降の試験内容

モデル問題例2

駐車場使用契約書
 貸主 原パーク(以下、「甲」という。)と 借主 ○〇サユリ(以下、「乙」という。)は、次のとおり駐車場の使用契約を締結する。
 第1条 合意内容
 甲は、乙に対し、甲が所有する下記駐車場を自動車1台の保管場所として使用する目的で貸する。
 (駐車場の表示)
 住所 東京都新都市新朝日町2丁目3番地
 名称 原パーク第1
 駐車位置番号 11番
 第2条 期間
 乙の使用期間は、平成28年4月1日から平成29年3月31日の一年間とする。契約期間満了までに甲、乙いずれか一方から何等の申し入れがない時は、さらに一年間自動的に更新されるものとす。

問1 駐車場使用契約を行った3か月後のある日、サユリさんのもとに、原パークの担当者から電話があった。
 「もしも、原パークですが、サユリさんですか？ いつもご利用ありがとうございます。現在、サユリさんには駐車場料金を毎月21,600円払っていただいておりますが、このたび24,840円に値上げすることを決定いたしました。来月分より新料金でのお振り込みをよろしくお願いたします。」
 サユリさんは、この突然の値上げに納得がいかないので、原パークに対して今回の値上げに関する質問をしたい。契約書に沿って、どの条文の、どのような点について質問したらよいと考えられるか。解答の文末が「～について質問する。」となるようにして、40字以内で述べよ(句読点を含む)。

↑ 「大学入学共通テストモデル問題」より抜粋
 (独立行政法人 大学入試センター)

より思考力・判断力・表現力・論理性が必要になる

数学

第5問 (選択問題) (配点 20)

四角形ABCDにおいて、AB=4、BC=2、DA=DCであり、4つの頂点A、B、C、Dは同一円周上にある。対角線ACと対角線BDの交点をE、線分ADを2:3の比に内分する点をF、直線FEと直線DCの交点をGとする。

次のアには、下の①～③のうちから当てはまるもの一つ選べ。

∠ABCの大きさが変化するとき四角形ABCDの外接円の大きさも変化することに注意すると、∠ABCの大きさがいくらであっても、∠DACと大きさが等しい角は、∠DCAと∠DBCとアである。

① ∠ABD ② ∠ACB ③ ∠ADB
 ④ ∠BCG ⑤ ∠BEG

このことより $\frac{EC}{AE} = \frac{\text{イ}}{\text{ウ}}$ である。次に、△ADCと直線FEに着目すると、 $\frac{GC}{DG} = \frac{\text{エ}}{\text{オ}}$ である。

↑ 2016年 センター試験(数学)より抜粋

モデル問題例4

1 花子さんと太郎さんは、次の記事を読みながら会話をしている。

＝公園整備計画＝ 広場の大きさはどうする？
 ○〇市の旧県営野球場跡地に整備される県営緑地公園(仮称)の整備内容について、緑地公園計画推進委員会は15日、公園のメイン広場に地元が生んだ武将△△△の銅像を建てる案を発表した。県民への憩いの場を提供するとともに、観光客の誘致にも力を入れたい考え。
 ある委員は、「銅像の設置にあたっては、銅像と台座の高さはどの程度がいいのか、観光客にとって銅像を最も見やすいか、などについて、委員の間でも様々な意見があるため、今後、実寸大の模型などを使って検討したい」と話した。

花子: 銅像と台座の高さや、広場の大きさを決めるのも難しそうね。
 太郎: でも、近づけば大きく見えて、遠ざければ小さく見えるというだけでしょ。
 花子: 写真を撮るとき、像からどのくらい距離で撮れば、銅像を見込む角を大きくできるかしら。

見込む角とは、右図のように、銅像の上端Aと下端Bと見る人の目の位置Pによってできる∠APBのことである。
 二人は、銅像を見込む角について、次の二つのことを仮定して考えることにした。
 ・地面は水平であり、直線ABは地面に対して垂直である。
 ・どの位置からも常に銅像全体は見える。
 次の各問いに答えよ。なお、必要に応じて10ページの三角比の表を用いてもよい。

↑ 「大学入学共通テストモデル問題」より抜粋
 (独立行政法人 大学入試センター)

より多面的・総合的な力が必要になる

そのために当スクールでは「地頭のよい子」を育てます

1. そもそも「地頭の良さ」とは何のことか？

私たちは、「地頭の良さ＝発想力」と考えます。これは一般的な計算問題や記憶問題を解く力ではありません。普通の子が「何をどうすればいいのか分からない」と悩む問題について、自らやるべきことを見出し、最適な解決策を考え、実行する能力です。



この能力は現在政府によって進められている「※高大接続改革」以降の受験や、社会人になった後で頻繁に求められる能力です。

高大接続改革とは？

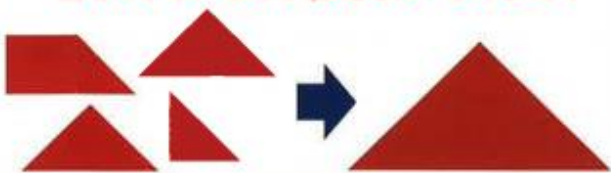
2020年から本格的に開始される「戦後最大の教育改革」。これまでの知識偏重型の学習から脱却し、実社会で求められる思考力・判断力・表現力の育成を目的とします。この改革に伴い、これまでの受験方式が大きく変わり、知識量だけではなく、「発想力」が重視されます。

2. では具体的に「地頭の良さ」があればどうなるの？

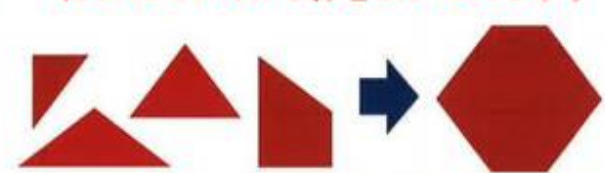
ずばり、「中学・高校・大学受験に強くなる」ことです。特に中学受験では「発想力」が如実に求められます。

例えば次のような問題です。

Q. 左の4枚がどのように含まれているか、線を引いてみよう！

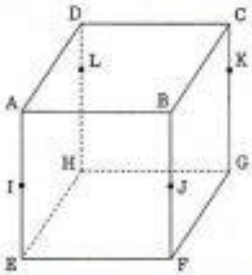


Q. 左の4枚がどのように含まれているか、線を引いてみよう！

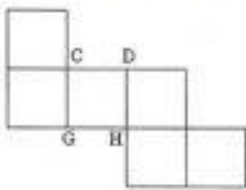


下の図のように、1辺の長さが6cmの立方体 $ABCD-EFGH$ がある。点 L はそれぞれ辺 AD 、 BF のまん中の点であり、点 I 、 H は辺 EH 、 CG 上の点で $DL \perp LH = CK \perp KG$ である。この立方体を4点 L 、 K 、 I 、 H を通る平面で切断して2つの立体に分けると、次の問いに答えなさい。

(1) $DL : LH = 1 : 2$ であるとき、頂点 A をふくむ立体の体積を求めなさい。



(2) (1)での切り口の図形の辺を、解答らんの変換図にかきこみなさい。



(3) 頂点 A をふくむ立体と頂点 E をふくむ立体の比が7:9であるとき、 DL の長さを求めなさい。

左は慶応義塾大学湘南藤沢中等部(中学校)の入試で出された一例です。

このような問題はご覧いただければお分かりいただけるように

「ただ知識を詰め込むだけ」

の教育では太刀打ちできず、冒頭で申し上げた「地頭の良さ」つまり「発想力」を養う必要があります。

ではそのような能力をどのようにして身につけるのか、次項からお伝えします。

3. 「地頭の良さ＝発想力」を身につける方法とは！？

発想力とは前述の通り、「知識詰め込み型」や「暗記ベースの学習」などでは伸ばせません！これらは子どもの知的好奇心を刺激しながら思考力を高める、クリエイティブな学習によってのみ育まれます。では小学生低学年でどのような学習が最適なのか？それは「ブロックサイエンス(図形学習)」です。

計算問題などは、数式を覚えてドリルをたくさんこなせば、誰でも満点を狙えます。社会理科の勉強も量をこなせば高得点が狙えます。

しかし前章でも挙げたような「図形の難問」になると、そうはいきません。限られた情報から想像力を働かせ、ひらめくことで、初めて問題の解き方が見えてくるのです。

適切にブロックサイエンス(図形学習)に取り組めば、

「発想力」の土台となる思考力・集中力・観察力・分析力・ひらめき力のすべてを伸ばせます。

そうすることで、受験を難なくパスすることができるようにもなるのです。

ではもう少し、「ブロックサイエンス(図形学習)」におけるポイントについて見ていきたいと思ひます。



4. なぜ、ブロックサイエンス(図形学習)で「地頭の良さ」が育つのか？

「ブロックサイエンス(図形学習)」は「地頭の良さ」も育めます。計算問題や社会や理科などの記憶問題とは違い、図形の難問を解くには、子ども自ら、その問題を観察分析し、ひらめかなければなりません。

わずかな情報から想像力を働かせ、他の人が気付けない答えを導き出す必要があります。つまり、ブロックサイエンス(図形学習)を通して、学生生活だけでなく社会生活でも求められる思考力、世間で言う「地頭の良さ」が養われます。



くどいようですが、このような能力は「計算の繰り返し演習」などの、従来の詰め込み、暗記などのパターン学習では身につけません。

5. インクルアフタースクールで身につけることのできる「地頭の良さ=21世紀の社会を生き抜く力」

何度も出てきている「地頭の良さ」は冒頭にも出てきたように今後社会や受験などでも絶対に必要になる能力です。

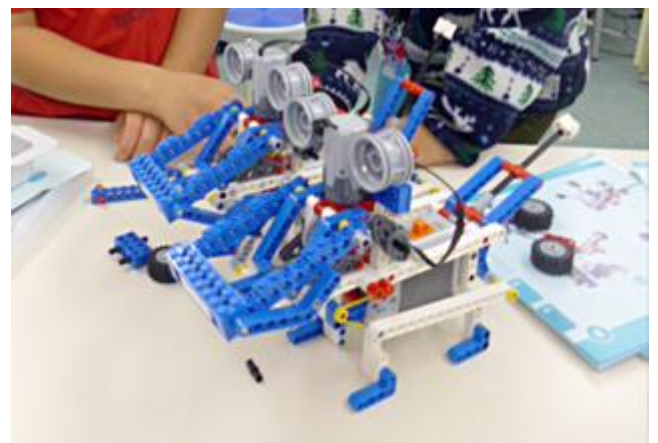
この能力は、頭が柔軟で、基本的な日本語を理解している小学校低学年で育むのがベストです。

「でも、ブロックサイエンスって難しそう」と思われる親御さんもいらっしゃるかもしれませんが、ご安心ください。私たちは「図形遊び」というスタイルで、パズルや積み木を楽しみながら地頭の良さを伸ばせる授業を提供しています。

もちろん積み木やパズルをやるだけでは無く、当塾の学習指導のプロが図形学習を通じてお子さんの知力開発、勉強のモチベーションアップに努めます！

6. インクルアフタースクールの体感型授業について

子どもたちに実際に下図のような教材を使用し、「発想力」を身につけかけとなるよう、分かりやすくかつ楽しく指導いたします。
またアフタースクール内にて週2～3回の授業を通して早期に能力が身につくよう指導してまいります。



インクルアフタースクールの想い

「明るい未来を創る“人財”を育てる

インクルアフタースクールでは「“明るい未来を創る人財”を育てる」ことを理念としております。今後日本は少子化の影響で国の力が弱まり、経済力を維持できるかどうかは未来の日本、すなわち子どもたちの生活水準を左右することになるのです。そのような日本に明るい未来をもたらすためには1人1人が新たな「コトやモノ」を斬新な発想で生み出していかなければなりません。

その上で当学園では乳幼児期からアフタースクール期における「教育」はとても重要だと考えており、当学園では幼小一貫教育において実現を目指しております。そうすることで少しでも明るい日本の未来を創る人財を育て、地域や社会に貢献してまいりたいと考えております。

「こども達に地域で最高かつ最先端の教育を提供したい」

「働くお父様、お母様の支援者でありたい」

インクルアフタースクールは、上記の想いでできた、教育を重視した”教育付”アフタースクールです。単なる預かりとしてのアフタースクールではなく、小学校の放課後と長期休みに過ごす時間の年間約1,600時間を、“子どもたち成長のため”に学習をはじめとした様々な面でサポートしていきます。

特に学習面では、子どもたちが自信をもって学校の授業に取り組むことができるよう、講師が予習・復習をメインに、その子の学力に応じてサポートしていきます。

また学力を問うと同時に、あいさつ、言葉遣い、しつけの指導、科学的思考力の強化も重視します。楽しいアフタースクールでありながらも、守るべきことはしっかりと守って取り組みます。

そのように自ら学べる力・科学的思考力をより意識した指導を行い、地域、日本、そして世界や社会で活躍し、人や社会に貢献できる人財を育みたいと考えております。

インクルアフタースクール 代表

黄 喜澤

『明』るい未来を創れる人財とは！？

『目に見えるスキル』×『目に見えないスキル』

目に見えるスキル(認知能力)

認知能力はいわゆるテストや点数で計れる力のことです。

インクルアフタースクールでは、この認知能力も大切だと考えており、学習習慣はもちろん、勉強が好きになる、得意になるように指導を行います。そのため「ロボット・プログラミング」「ブロック・サイエンス」などの最先端のカリキュラムを用意しております。



目に見えないスキル(非認知能力)

非認知能力は認知能力と正反対で点数では計れない力のことです。

現在、高学歴でも社会では活躍できない人材が増えており、その足りない力がこの非認知能力と言われております

インクルアフタースクールでは、目の前のテストや点数も重要だと考えておりますが、それ以上に「思いやり」「協調性」「やり抜く力」など etc. 社会に出た際に問われる力を、様々な活動や「プログラミング」などの先端の講座を通じて養いたいと考えております。



インクルアフタースクールの特徴

ワンストップ型の教育だから安心

インクルアフタースクールでは、アフタースクールで「宿題サポート」「国語・算数」、「英会話・英語」、「書道・書き方」、また同じ施設内で選択で「ロボット・プログラミング」「英会話」、を学ぶことが可能です。

子どもたちの移動による負担が少ないだけでなく、インクルアフタースクールに通えば、他の習い事いらずです。講師も一人一人の個性を把握した教育が実現可能です。



小学校までのお迎え機能完備

指定した小学校へは、毎日お子さまをお迎えに上がります（別料金）。安全に配慮しながらアフタースクールまでお連れいたします。子どもの安全を確保いたし、不意の事故や犯罪に巻き込まれる心配がありません。

※対象小学校についてはお問い合わせ下さい

※送迎はタクシー会社と連携して行います

最大20時までの保育サービス

インクルアフタースクールでは、最大20時までの保育サービスを実施しております。そのため、急なお仕事や用事が入った場合でも安心してご利用下さい。



インクルアフタースクールの特徴

楽しい!

毎日ワクワクするプログラムをたくさん用意しています。子供たちは性格は違えど「好き・楽しい」ものには集中力を発揮してくれます。インクルは好きを学びに変え、社会とつながる未来志向型の教育サービスを提供しています。



オールイングリッシュの英語環境



週2回ネイティブ講師による約4時間英語漬け!

英会話が全く初めてのお子様でも先生と一緒に楽しく過ごすうちに表情やジェスチャーから言っていることが何となく分かるように。こうして英語の耳を作り、やがて英会話ができるようになります。また、英語での楽しい思い出は「英語が好き」な気持ちを育みます。

21世紀型の新しい教育システム(STEM)を導入

STEM教育は科学・技術・工学・数学の頭文字をとった言葉でアメリカや新興国では何年も前から導入され、子供のうちからロボット・IT技術に触れて「自分で学ぶ力を養う」という新しい時代の教育方法を導入しています。



インクルアフタースクールのコンテンツ

充実した英語環境！学習付き**学童**



～対象年齢～

小学生1～3年生

～お預かり時間～

平日：学校終了～19時まで
(最長 20時まで)

～長期休暇～

夏・冬休みなどの長期休暇も対応

- ① 各種教育をワンストップで実現
 - ② 学習習慣をつけ勉強に興味を持てる塾機能付
 - ③ 充実した英語環境でお預かり
 - ④ 小学校からのお迎えサポートあり
- ※タクシー会社との連携によるサービスです
- ⑤ 保護者へのメールサービスあり
 - ⑥ 検定試験などの学習を行う

学習習慣を養う **算数・図形**



- ① 学習塾と違い図形などを用いた楽しい授業
- ② 子どもたちの学習習慣を養います
- ③ 「勉強＝楽しい」といった心を育みます

インクルアフタースクールのコンテンツ

グローバル社会でも活躍 **英会話・英語教室**



- ①少人数制の英会話レッスン
- ②外国人講師と日本人講師によるWレッスン

きれいな字の書き方を身につける **書道・書き方教室**



- ①書道を通して、集中力が身につく
- ②きれいな文字を書けるようになる
- ③検定により成果が目に見える

様々な体験ができる **体験学習教室**



- ①理科実験教室など、実践的に物事を学べる
- ②イベント形式で飽きない内容に
- ③見て、触って、感じて学べる！



理系力を鍛える **ロボット・プログラミング教室** ※選択制・別料金

インクルアフタースクールのスケジュール

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
英会話	エジソンクラブ 算数・図形教室 (英会話)	エジソンクラブ or (ロボット・プログラミング) (英会話)	英会話	ヨガ (英会話)
英会話	プログラミング (英会話)	脳トレゲーム エジソンクラブ (ロボット・プログラミング) (英会話)	英会話	脳トレゲーム or アート・クラフト (英会話)
英会話 理科実験	エジソンクラブ (英会話)	ヨガ or エジソンクラブ (ロボット・プログラミング) (英会話)	英会話	ブロック・サイエンス (英会話)
英会話	パソコン (英会話)	書道 エジソンクラブ (ロボット・プログラミング) (英会話)	英会話	書道 (英会話)

※本スケジュール表はあくまで仮の物であり、変更の可能性がございます。
()はオプションです。

※ 本スケジュール表はあくまで仮の物であり、変更の可能性があります



夏休みについて

インクルアフタースクールでは、夏休み・冬休みの長期休暇においても、こどもたちに有意義に過ごしてもらい、少しでも精神的にも学習面でも成長してもらいたいと考えています。そのために様々なイベントや学習機会をご用意しています。※春休みも実施予定です

サマースクール(夏休み)

インクルのサマースクールのコンセプトは「浜松にいなから海外留学！」出席カードはパスポート型になっており、来るたびに入国審査をします。イギリスやアメリカ、カナダ、韓国、複数の国出身の講師が担当いたします。夏休みに国際留学をしたような思い出を一緒に作りましょう！



サマースクールのイベント(予定)

- 英語で遊ぼう！
- 英語でクッキング
- アート&クラフト
- フィールドトリップ
- ネイティブの先生と行く夏の遠足！
- BBQ
- ヨガ
- 習字
- ロボット・プログラミング etc..

サマースクールの特徴

- 長時間のオールイングリッシュでの環境
- 充実のプログラムで好奇心を刺激
- 安全で衛生的な環境です。
- 学校の宿題のサポート
- 英語力だけでなく非認知スキルも伸ばします

学童保育 料金

月謝(基本料金)

各種サービスについて

入会時	料金
入会金	10,000 円 (税抜)
諸経費	9,000 円 (税抜) (6 ヶ月)

回数 (月～金)	料金
週 1 回利用	12,000 円 (税抜)
週 2 回利用	23,000 円 (税抜)
週 3 回利用	32,000 円 (税抜)
週 4 回利用	43,000 円 (税抜)
週 5 回利用	49,000 円 (税抜)

※英会話のみのご参加の場合、週 1 回で 15,000 円 (税抜) 週 2 回は 28,000 円 (税抜) になります。

各種サービスについて

延長サービス 19-20 時	30 分 500 円
----------------	------------

食事提供について

昼食オプション	1 食 600 円 (税抜)
夕食オプション	1 食 800 円 (税抜)

オプション習い事の料金

ロボット・プログラミング	8,000 円～12,000 円 (税抜) ※レベルにより料金が異なります。
英会話 (50 分)	6,500 円 (税抜)

学校まで	1 回につき
4 km 以内	600 円 (税抜) ～

その他スクール 料金

当 アフタースクールと公立学童、既存の学童との違い

	公立学童	インクルアフタースクール
料金	1万円前後	1万2千円～／週1回
定員	60～100人	15～20人
スタッフ数	20人～30人に1人	10名に1人
勉強・教育	× (サポートなし)	◎ (宿題サポートはもちろん 様々な最先端の教育付き)
カリキュラム	× (預かるのみ)	◎ (英語などを始めとした21世紀型の教育を実施)
イベント	×	○ (各種イベント実施)
安全	△	○ ・セキュリティー・送迎 ・メール配信システム など



教育付学童 インクルアフタースクール

