



明るい未来を創る人財を育てる

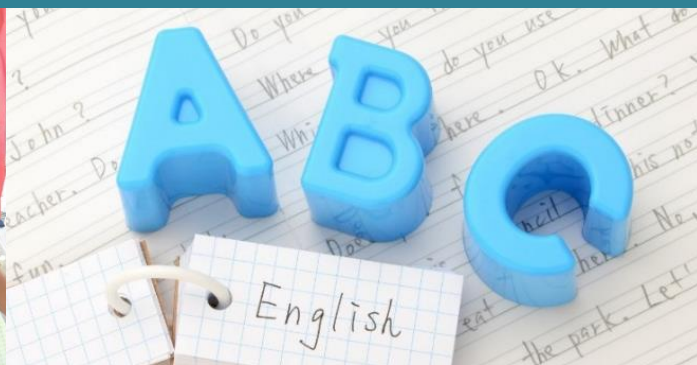
教育付学童

インクルアフタースクール

学童保育

英会話

ロボット



これからの学校教育について

21世紀の社会を生き抜くために
必要な能力は大きく変わります

49% 10~20年の間に機械に
代替される可能性のある職業の割合

野村総合研究所・オックスフォード大学 マイケル A. オズボーン准教授の計算(2015)

65% 2011年に入学した
アメリカの小学生たちが
今存在していない職業に就く割合

ニューヨーク市立大学大学院センター教授 キャシー・デビットソン

33% 外国人留学生を採用している
企業の割合

ディスコキャリアサーチ「外国人社員の採用に関する企業調査」(2013年8-9月)

35% 現小4生が
22世紀を迎える確率

※国立社会保障・人口問題研究所「日本の将来推計人口」(平成29年推計)よりベネッセが算出

子どもたちが変化の激しい時代でも、社会の中で
活躍できる資質、能力を育成することが重要

2020年「学校教育」と 「大学入試」が変わります

① 学校教育が変わる(=学習指導要領の改訂)

これまで

「学んだ内容をきちんと理解しているのか？」の評価が大きなウエイトを占める
(知識“**重視**”型)

これから

知識や技能を習得するだけでなく
それをもとに「自分で考え、表現、判断し、
社会で役に立てる力」を求める
(知識“**活用**”型)

<これからの英語教育>

- 小学3・4年生から「外国語活動」を開始(従来は5・6年生)
- 小学5・6年生に「英語(教科)」を導入
- 中・高の英語授業は「英語で行うことが基本」

② 大学入試が変わる(=センター試験の改定)

これまで

「大学入試センター試験」

出題形式:マークシート式
英語:2技能評価(読む、聞く)
配点は「読む」が(リーディング) 200点
「聞く」が(リスニング) 50点

これから

「大学入学共通テスト」

出題形式:国語・数学で記述問題導入予定※
英語:「読む力」と「書く力」の2技能を評価は変更なし
読む・聞く(リーディング・リスニング)ともそれぞれ100
点の配点に変更

民間試験は各大学独自の入試で4技能評価を使うか検討中

※公平な採点や正確な自己採点が難しく、特に国語について記述式
問題導入の延期を求める声が上がっている

新しい学校教育に対応した教育が
必要になります

2020年以降のセンター試験の問題

国語

2020年以前 従来の試験内容

第1問 次の文章を読んで、後の問いに答えよ。

① 着せ替え人形のりかちゃんは一九七六年の初代から現在の四代目に至るまで、国民的キャラクターです。その出現数は五千万体を超えたと推定されています。また、さまざまなメディアで活躍し、時代の推移とともに、そこには変化も受け継いでいます。かつてのりかちゃんは、子どもたちにとって憧れの存在でも、そのころは変化も受け継いでいます。かつてのりかちゃんは、子どもたちにとって憧れの存在でも、そのころは変化も受け継いでいます。かつてのりかちゃんは、子どもたちにとって憧れの存在でも、そのころは変化も受け継いでいます。

② かつては、憧れの存在だったりかちゃんも、現在は、憧れの存在ではない。かつては、憧れの存在だったりかちゃんも、現在は、憧れの存在ではない。かつては、憧れの存在だったりかちゃんも、現在は、憧れの存在ではない。

③ かつては、憧れの存在だったりかちゃんも、現在は、憧れの存在ではない。かつては、憧れの存在だったりかちゃんも、現在は、憧れの存在ではない。かつては、憧れの存在だったりかちゃんも、現在は、憧れの存在ではない。

④ かつては、憧れの存在だったりかちゃんも、現在は、憧れの存在ではない。かつては、憧れの存在だったりかちゃんも、現在は、憧れの存在ではない。かつては、憧れの存在だったりかちゃんも、現在は、憧れの存在ではない。

⑤ かつては、憧れの存在だったりかちゃんも、現在は、憧れの存在ではない。かつては、憧れの存在だったりかちゃんも、現在は、憧れの存在ではない。かつては、憧れの存在だったりかちゃんも、現在は、憧れの存在ではない。

⑥ かつては、憧れの存在だったりかちゃんも、現在は、憧れの存在ではない。かつては、憧れの存在だったりかちゃんも、現在は、憧れの存在ではない。かつては、憧れの存在だったりかちゃんも、現在は、憧れの存在ではない。

↑ 2016年 センター試験(国語)より抜粋

2020年以降の試験内容

モデル問題例2

問 転勤の多い会社に勤めているサユリさんは、通勤用に自動車所有しており、自宅近くに駐車場を借りている。以下は、その駐車場の管理会社である原パークとサユリさんが締結した契約書の一部である。これを読んで、あとの問い(問1~3)に答えよ。

駐車場使用契約書

貸主 原パーク(以下、「甲」という。)と 借主 ○○サユリ(以下、「乙」という。)

第1条 合意内容
甲は、乙に対し、甲が所有する下記駐車場を自動車1台の保管場所として使用する目的で貸す。

(駐車場の表示)
住所 東京都新川市新川朝日町2丁目3番地
名称 原パーク第1
駐車位置番号 11番

第2条 期間
乙の使用期間は、平成28年4月1日から平成29年3月31日の一年間とする。契約期間満了までに甲、乙いずれか一方から何等の申し入れがない時は、さらに一年間自動的に更新される。

問1 駐車場使用契約を行った3か月後のある日、サユリさんのもとに、原パークの担当者から電話があった。
「もしも、原パークですが、サユリさんですか? いつもご利用ありがとうございます。現在、サユリさんには駐車場料金を毎月21,600円払っていただいておりますが、このたび24,840円に値上げすることを決定いたしました。来月分より新料金でのお振り込みをよろしく願いたします。」
サユリさんは、この突然の値上げに納得がいかないので、原パークに対して今回の値上げに関する質問をしたい。契約書に沿って、どの条文の、どのような点について質問したらよいと考えられるか。解答の文末が「～について質問する。」となるようにして、40字以内で述べよ(句読点を含む)。

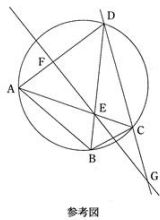
↑ 「大学入学共通テストモデル問題」より抜粋
(独立行政法人 大学入試センター)

より思考力・判断力・表現力・論理性が必要になる

数学

第5問 (選択問題) (配点 20)

四角形ABCDにおいて、 $AB=4$ 、 $BC=2$ 、 $DA=DC$ であり、4つの頂点A、B、C、Dは同一円周上にある。対角線ACと対角線BDの交点をE、線分ADを2:3の比に内分する点をF、直線FEと直線DCの交点をGとする。



参考図

次の [ア] には、下の①~④のうちから当てはまるものを一つ選べ。

△ABCの大きさが変化するとき四角形ABCDの外接円の大きさも変化することに注意すると、△ABCの大きさがいくらであっても、∠DACと大きさが等しい角は、∠DCAと∠DCBと [ア] である。

- ① ∠ABD ② ∠ACB ③ ∠ADB
④ ∠BCG ⑤ ∠BEG

このことより $\frac{EC}{AE} = \frac{\text{イ}}{\text{ウ}}$ である。次に、△ADCと直線FEに着目すると、

と、 $\frac{GC}{DG} = \frac{\text{エ}}{\text{オ}}$ である。

(数学I・数学A第5問は次ページに続く。)

↑ 2016年 センター試験(数学)より抜粋

モデル問題例4

[1] 花子さんと太郎さんは、次の記事を読みながら会話をしている。

＝公園整備計画＝ 広場の大きさをどうする?

〇〇市の旧県営野球場跡地に整備される県営緑地公園(仮称)の整備内容について、緑地公園計画推進委員会は15日、公園のメイン広場に地元が生んだ武将△△△△の銅像を建てる案を発表した。県民への憩いの場を提供するとともに、観光客の誘致にも力を入れたい考え。



(写真はイメージ)

ある委員は、「銅像の設置にあたっては、銅像と台座の高さはどの程度がいいのか、観光客にとって銅像を最も見やすくなるためには、メイン広場の広さはどのくらいあればいいのか、などについて、委員の間でも様々な意見があるため、今後、実寸大の模型などを使って検討したい」と話した。

花子: 銅像と台座の高さや、広場の大きさを決めるのも難しそうね。
太郎: でも、近づけば大きく見えて、遠ざかれば小さく見えるというだけでしょ。
花子: 写真を撮るとき、像からどのくらい距離で撮れば、銅像を見込む角を大きくできるかしら。

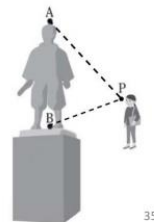
見込む角とは、右図のように、銅像の上端Aと下端Bと見る人の目の位置Pによってできる∠APBのことである。

二人は、銅像を見込む角について、次の二つのことを仮定して考えることにした。

・地面は水平であり、直線ABは地面に対して垂直である。

・どの位置からも常に銅像全体は見える。

次の各問いに答えよ。なお、必要に応じて10ページの三角比の表を用いてもよい。



35

↑ 「大学入学共通テストモデル問題」より抜粋
(独立行政法人 大学入試センター)

より多面的・総合的な力が必要になる

インクルアフタースクールの想い

明 りい未来を創る“人財”を育てる

インクルアフタースクールでは明るい未来を創る人材を育てることを理念としております。今後日本は少子高齢化の影響により現在の経済力を維持できるかどうかは未来の日本、すなわち子どもたちの生活水準を左右することになります。そのような日本に明るい未来をもたらすためには1人1人が新たな「コトやモノ」を斬新な発想で生み出していかなければなりません。その上で当校ではアフタースクール期における教育が大変重要であると考えております。小さな成功体験を積むことで自己肯定感が高まり、前向きに新しいことに挑戦したり、壁にぶつかっても立ち向かっていくことができるようになります。また自分や他者を大切に、コミュニケーション能力も高くなります。不透明な未来をたくましく「生きる力」が着いていくようになるのです。

子どもたちに地域で最高かつ最先端の教育を提供したい 一人一人の個性を大切に、愛情をこめて育てていきたい

インクルアフタースクールは“教育付き”アフタースクールです。単なる預かりとしてのアフタースクールではなく子どもたちの成長のためにバラエティーに富んだ体験ができるようプログラムを用意しております。英会話やロボットプログラミング、農業体験や採れた野菜を使って料理する等の食育、絵画や工作、そろばんや書道などの様々な体験を通して「自分の好きなこと」「興味があること」を見つける機会を作っていきたいと思えます。

またあいさつや言葉遣いといったしつけの指導も重視します。楽しいアフタースクールでありながらも、守るべきことはしっかりと守って取り組んでいきます。

地域、日本、そして世界で活躍できる、人や社会に貢献できる人財を愛情を込めて育てていきたいと考えております。

インクルアフタースクール 代表

黄 喜澤

明るい未来を創れる人財とは！？

『目に見えるスキル』×『目に見えないスキル』

目に見えるスキル(認知能力)

認知能力はいわゆるテストや点数で計れる力のことです。

インクルアフタースクールでは、この認知能力も大切だと考えており、学習習慣はもちろん、勉強が好きになる、得意になるように指導を行います。そのため「ロボット・プログラミング」「ブロック・サイエンス」などの最先端のカリキュラムを用意しております。

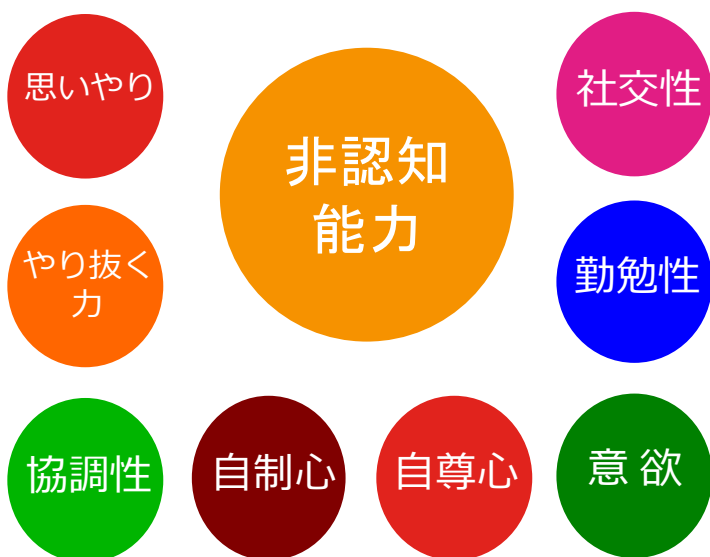


目に見えないスキル(非認知能力)

非認知能力は認知能力と正反対で点数では計れない力のことです。

現在、高学歴でも社会では活躍できない人材が増えており、その足りない力がこの非認知能力と言われております

インクルアフタースクールでは、目の前のテストや点数も重要だと考えておりますが、それ以上に「思いやり」「協調性」「やり抜く力」など etc. 社会に出た際に問われる力を、様々な活動や「プログラミング」などの先端の講座を通じて養いたいと考えております。



インクルアフタースクールの特徴

ワンストップ型の教育だから安心

インクルアフタースクールでは、アフタースクールで「宿題サポート」「国語・算数」、「英会話・英語」、「ロボット・プログラミング」、「書道・書き方」、「アート&クラフト」、「そろばん」また同じ施設内で選択でロボット・プログラミングスクール、英会話スクールで学ぶことが可能です。

子どもたちの移動による負担が少ないだけでなく、インクルアフタースクールに通えば、他の習い事いらずです。一人一人の個性を把握した教育が実現可能です。



小 学校までのお迎えオプション

タクシー会社と連携し、ご希望の方には指定場所へ毎日お子さまをお迎えに上がります（別料金）。

安全に配慮しながらアフタースクールまでお連れいたします。子どもの安全を確保いたし、不意の事故や犯罪に巻き込まれる心配がありません。

入室連絡と活動報告書をオンタイムでお知らせ

お子様が到着し、各自のカードを専用の画面にかざすとオンタイムで保護者様に通知がいきます。

スクール終了後、当日の活動内容とお子様の様子を記した報告書を配信しています。



インクルアフタースクールの特徴

楽しい!

毎日ワクワクするプログラムをたくさん用意しています。子供たちは性格は違えど「好き・楽しい」ものには集中力を発揮してくれます。インクルは好きを学びに変え、社会とつながる未来志向型の教育サービスを提供しています。



オールイングリッシュの英語環境



週2回ネイティブ講師による約4時間英語漬け!

英会話が全く初めてのお子様でも先生と一緒に楽しく過ごすうちに表情やジェスチャーから言っていることが何となく分かるように。こうして英語の耳を作り、やがて英会話ができるようになります。また、英語での楽しい思い出は「英語が好き」な気持ちを育みます。

21世紀型の新しい教育システム(STEM)を導入

STEM教育は科学・技術・工学・数学の頭文字をとった言葉でアメリカや新興国では何年も前から導入され、子供のうちからロボット・IT技術に触れて「自分で学ぶ力を養う」という新しい時代の教育方法を導入しています。



インクルアフタースクールのコンテンツ

英会話プラン：月曜・火曜

お預かりの時間をネイティブの講師と過ごします。生活は全て英語を使いますので、初めてのお子様も次第に英語が分かるように。やがて自ら話そうとしていきます。

学童プラン：水曜・木曜・金曜

日本人の講師と過ごします。お預かりの時間内で日替わりの多彩なプログラムを用意しており、お子様の好奇心を刺激します。

充実した英語環境！教育付き学童



英会話プラン

学童プラン

～対象年齢～

小学生1～6年生

～お預かり時間～

平日：学校終了～19時まで
(最長 20時まで)

～長期休暇～

夏・春休みなどの長期休暇も対応

※ただし、インクルのレッスンカレンダーにより、インクルの休講の期間はアフタースクールもお休みをいただきます。

- ① 各種教育をワンストップで実現
 - ② 子どもたちの興味や関心を引き出す多彩なプログラム
 - ③ 充実した英語環境でお預かり
 - ④ 小学校からのお迎えサポートあり
- ※タクシー会社との連携によるオプションサービスです
- ⑤ 保護者への到着連絡と指導報告書をメールで配信
 - ⑥ 検定試験などの学習を行う

グローバル社会でも活躍 英語教室

英会話プラン

学童プラン



- ① 英会話プランではお預かりの間、ネイティブ講師と一緒にオールイングリッシュで過ごすので「使える英語」が身につきます
- ② タッチスクリーン授業方法で子ども達が直接画像をタッチ！楽しみながら「見て・聞いて・理解し・話せる」英語力を養成。
※通常の英会話レッスンスクール有。別途料金

インクルアフタースクールのコンテンツ

思考力を育成する 国語・算数・図形

学童フランチ



- ① エジソンクラブ（ワークブック）や図形、パズル問題などを用いた楽しい授業
- ② 子どもたちの学習習慣を養います
- ③ 「勉強＝楽しい」といった心を育みます

理系力を鍛える ロボット・プログラミング

英会話フランチ

学童フランチ



※通常スクール有。別途料金。

様々な体験ができる 体験学習教室

英会話フランチ

学童フランチ



- ① 理科実験教室など、実践的に物事を学べる
- ② 畑で育てた野菜の収穫とそれを使ったクッキングで「食育」
- ③ アート&クラフトでものづくりの楽しさを学べる！

きれいな字の書き方を身につける 書道・書き方教室

学童フランチ



- ① 書道を通して、集中力が身につく
- ② きれいな文字を書けるようになる

集中力をつける そろばん教室

学童フランチ



- ① 計算力がつき、算数が得意になる
- ② 指先トレーニングで「脳力」を育てる

Cooking



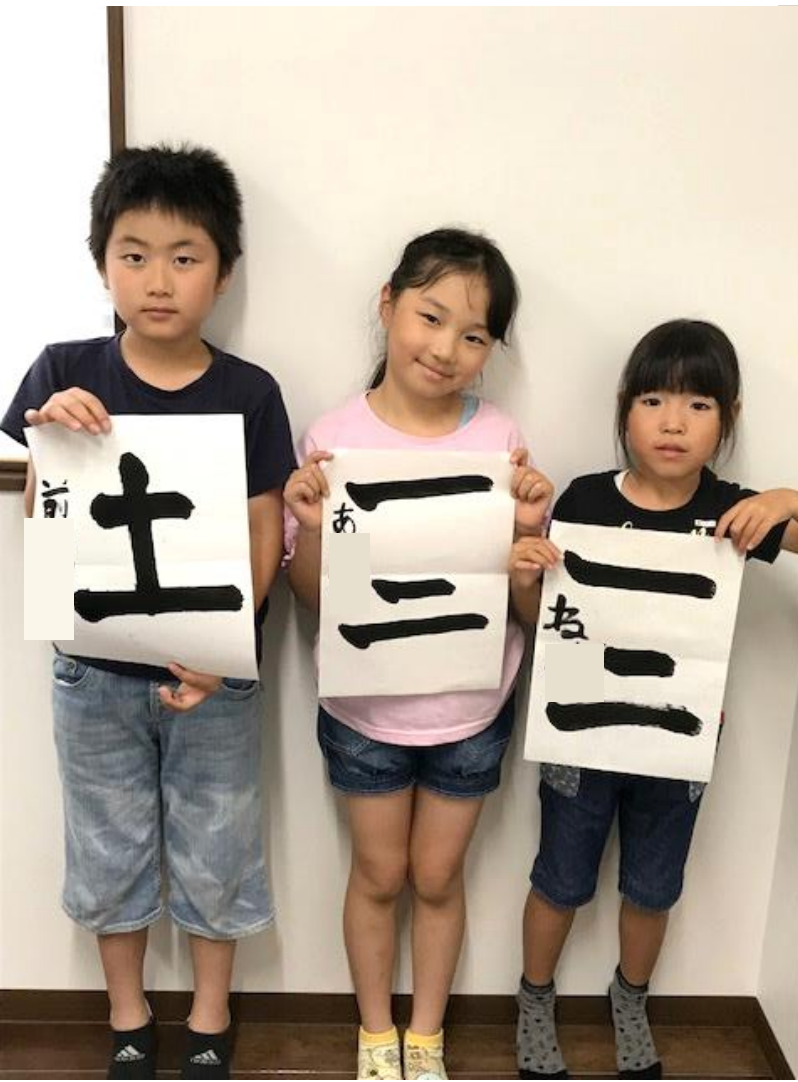
Arts and Crafts



Arts and Crafts



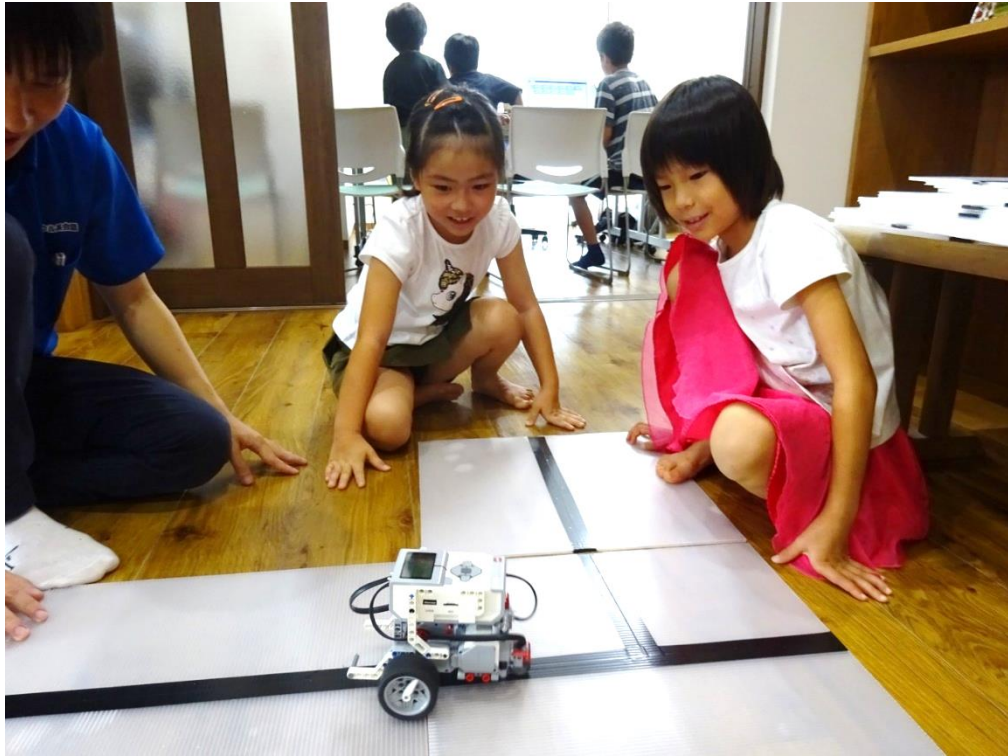
書道



ブロック



ロボット ・ サイエンス



理科実験 ・ 食育 ・ yoga etc...



INCL Field



インクルアフタースクールのスケジュール



11月アフタースクールのスケジュール

※外遊びをすることがありますので、帽子をご持参ください。

月	火	水	木	金
2019年11月の スケジュール				1 エジソンクラブ
4	5 英会話 farming	6 エジソンクラブ	7 アート&クラフト	8 ロボット プログラミング
11 英会話 drawing outfits	12 英会話 brain games	13 アート&クラフト	14	15 脳トレゲーム
18 英会話 sewing initials into a handkerchief	19 英会話 cooking	20 そろばん	21 書道	22 理科実験
25 英会話 handknitting a beanie	26 英会話 arts and crafts	27 ロボット プログラミング	28 野外活動	29



夏休み・春休みについて

インクルアフタースクールでは、夏休み・春休みの長期休暇においても、こどもたちに有意義に過ごしてもらい、精神的にも学習面でも成長してもらいたいと考えています。そのために様々なイベントや学習機会をご用意しています。

サマースクール(夏休み)

インクルのサマースクールのコンセプトは

「浜松にいながら海外留学！」

出席カードはパスポート型になっており、来るたびに入国審査をします。イギリスやアメリカ、ニュージーランド、韓国、複数の国出身の講師が担当いたします。

夏休みに国際留学をしたような思い出を一緒に作りましょう！



サマースクールのイベント(予定)

- 英語で遊ぼう！
- 英語でクッキング
- アート&クラフト
- フィールドトリップ
- ネイティブの先生と行く夏の遠足！
- BBQ
- ヨガ
- 習字
- ロボット・プログラミング
- etc..

サマースクールの特徴

- 長時間のオールイングリッシュでの環境
- 充実のプログラムで好奇心を刺激
- 安全で衛生的な環境です。
- 学校の宿題のサポート
- 英語力だけでなく非認知スキルも伸ばします

浜松本校 10:00~17:00 ・ 8:30~10:00/18:30~19:00 延長オプション有
・17:00~18:00の間にお迎えをお願いします。

7/25(木) 午前 夏の日差しを楽しむ 窓飾りづくり 午後 フタクワアレンジメント	7/29(月) 午前 世界のかけ氷を つくってみよう! 午後 キラキラフォト フレームづくり	7/30(火) 午前 夏の日差しを楽しむ 窓飾りづくり 午後 フタクワアレンジメント	7/31(水) 午前 スイカ割り水風船かけ 水あそび! 午後 ロボットI	8/1(木) 午前 アメリカで大人気! 脳トレゲームI 午後 おもしろアート 贈り物づくり
8/2(金) 午前 どっちがおいしい?! 日本VS世界 BBQ 午後 ヨガ	8/5(月) 午前 浜松恐竜ワールドへ 行こう!! 午後 好きな味のポップコーンを 食べながら映画鑑賞	8/6(火) 午前 リニューアルOPEN 浜松科学館へ 午後 プログラミングI	8/7(水) 午前 オリジナルお好み焼き を作ろう!! 午後 学校の絵画の宿題①	8/8(木) 午前 なんでも遊んでみよう! BBQ 午後 学校の習字の宿題
8/9(金) 午前 わいわい夏祭り!! 午後 ロボットII	8/19(月) 午前 おもしろ理科実験! 午後 学校の絵画の宿題②	8/20(火) 午前 頭をつかおう! 脳トレゲームII 午後 プログラミングII	8/21(水) 午前 水鉄砲大会!! 水あそびII 午後 ロボットIII	8/22(木) 午前 クレージュ作り 午後 学校の絵画の宿題③
8/23(金) 午前 おもしろ理科実験II 午後 ロボットIV	8/26(月) 午前 いもんな川の生き物を 探しながら!!あそび ハフエを作ろう!! 午後 ロボットIV	8/27(火) 午前 プログラミングIII 午後 おもしろ理科実験III	【お問い合わせ先】 インクル英会話スクール TEL:053-434-4821 MAIL:goincl@gmail.com	

2019年度サマースクールイベントカレンダー

学童保育 料金

月謝(基本料金)

各種サービスについて

入会時	料金
入会金	10,000 円 (税抜)
諸経費 (半年分)	9,000 円 (税抜)

☆英会話プラン (月曜・火曜) ☆学童プラン (水曜～金曜)

利用回数	料金
週 1 回	15,000 円 (税抜)
週 2 回	28,000 円 (税抜)

利用回数	料金
週 1 回	12,000 円 (税抜)
週 2 回	23,000 円 (税抜)
週 3 回	32,000 円 (税抜)

各種サービスについて

延長サービス ～ 14 時	30 分 500 円 (税抜)
延長サービス 19-20 時	30 分 500 円 (税抜)

食事提供について

昼食オプション (サマースクール・スプリングスクール時)	1 食 600 円 (税抜)
---------------------------------	----------------

追加オプション習い事の料金

ロボット・プログラミング	8,000 円～ 12,000 円 (税抜) <small>※レベルにより料金が異なります。</small>
英会話 (50 分)	7,000 円 (税抜)

学校や自宅 (指定場所)～インクル までのタクシー送迎	距離により料金が異なります
--------------------------------	---------------

その他スクール 料金

当 アフタースクールと公立学童、既存の学童との違い

	公立学童	インクルアフタースクール
料金	1万円前後	1万2千円～／週1回
定員	60～100人	15～20人
スタッフ数	20人～30人に1人	10名に1人
勉強・教育	× (サポートなし)	◎ (宿題サポートはもちろん 様々な最先端の教育付き)
カリキュラム	× (預かるのみ)	◎ (英語などを始めとした21世紀型の教育を実施)
イベント	×	○ (各種イベント実施)
安全	△	○ ・セキュリティー・送迎 ・メール配信システム など



教育付学童 インクルアフタースクール

